

3. Missie, visie en doelen

3.1 Missie

Voetbalvereniging VV Papendrecht levert een belangrijke bijdrage aan de sociale samenhang in de Papendrechtse samenleving. Wij hebben de verantwoordelijkheid een bijdrage te leveren aan de ontwikkeling van jeugdleden. Dit geldt niet alleen voor het voetballeerproces, maar ook voor aspecten als normen, waarden en het omgaan met gestelde regels. Daarnaast zijn zaken als teamgeest en clubbinding belangrijke factoren binnen onze club.

Voetbal is een teamsport en laat jeugdleden de waarde van anderen ervaren. Hierbij wordt beoogd de jeugdleden een mentaliteit bij te brengen die zich laat kenmerken door inzet, doorzettingsvermogen, het leren genieten van winst, het leren tegen je verlies te kunnen, het respecteren van scheidsrechters, tegenstanders, medespelers, begeleiders, publiek en overige omgevingsfactoren.

Uit bovenstaande kan de onderstaande missie voor de jeugdafdeling worden afgeleid:

“VV Papendrecht biedt de mogelijkheid voor kinderen/jongeren uit Papendrecht en de directe omgeving om zich op sportief, sociaal en emotioneel gebied te ontwikkelen door op een plezierige manier zowel prestatief als recreatief in competitieverband te kunnen voetballen”.

3.2 Visie

Bij het opleiden van voetballers staat het individu centraal. Dat wil zeggen dat elke individuele voetballer de mogelijkheid krijgt zijn eigen top te halen binnen de context van een teamsport. Voor de ene voetballer betekent dit dat hij zich ontwikkelt tot een jeugdlid die later in een recreatief team komt te spelen, maar wellicht ook interesse heeft in een functie als scheidsrechter of bestuurslid. Voor andere jeugdleden betekent het dat hij zich ontwikkelt als talent dat wellicht later doorstroomt in het eerste team of misschien wel de stap maakt naar een BVO.

VV Papendrecht is verantwoordelijk voor de ontwikkelingsmogelijkheden voor elk individu. Dat wil zeggen dat elk jeugdlid op het niveau speelt dat voor hem het beste is voor zijn ontwikkeling, maar ook dat trainers de vaardigheden hebben om binnen het voetballeerproces de juiste keuzes te maken ten aanzien van de individuele ontwikkeling. De trainer zal dus zijn coaching, zijn oefenvormen en zijn speelwijze dan ook moeten afstemmen op de ontwikkeling van het individu, uiteraard rekening houdend met de leeftijdsspecifieke kenmerken. Naast de spelers en trainers zijn tevens de ouders een belangrijke stakeholder. Jeugdleden renderen optimaal als ouders op een positieve wijze een bijdrage leveren aan het voetballeerproces.

Uitgangspunten ten aanzien van het leren voetballen

Het motto is “met plezier beter leren voetballen”! Dat kan gerealiseerd worden door ieder op zijn eigen niveau te laten voetballen, maar vooral dóór te voetballen. Voetbal is aanvallen, verdedigen en omschakelen. Elk ander element is van deze 3 voetbalhoofdmomenten afgeleid. Elk element is specifiek te trainen. Echter, het verbeteren van het aanvallen lukt alleen als er ook een verdedigende partij tegenover staat en vice versa.

Jeugdleden van VV Papendrecht dienen dus veelvuldig in situaties te komen, waarbij deze elementen terugkomen. De trainers zijn verantwoordelijk voor het aanbieden van deze situaties. Daarnaast biedt VV Papendrecht naast de groepstrainingen ook specifieke trainingen aan, zoals techniektraining, keeperstraining en loopscholing. VV Papendrecht is van mening dat deze trainingen een juiste aanvulling zijn op de eigen groepstrainingen.

Uitgangspunten ten aanzien van het coachen van speler

Coachen is het beïnvloeden van jeugdleden. Dit is dan ook een belangrijke pijler binnen de jeugdopleiding van VV Papendrecht. Om de vraag te beantwoorden hoe we moeten coachen, moeten we eerst afvragen wat we jeugdleden willen leren.

Het doel is om jeugdleden te leren om zichzelf te verbeteren bij het maken van (eigen) keuzes gericht op het winnen van de wedstrijd. In het veld dienen jeugdleden keuzes te maken die gerelateerd zijn aan hun eigen positie, de positie van de bal en de positie van tegenstanders en medespelers. Het uitgangspunt is om een gezamenlijk referentiekader te ontwikkelen. Maar waarom dan juist dit referentiekader?

Omdat ...

- ... jeugdlid en trainer/coach dan hetzelfde zien/bedoelen.
- ... er dan geen misverstanden zijn op basis van afspraken
- ... dezelfde taal wordt gesproken
- ... de coach beter in staat is om jeugdleden te helpen
- ... voetbalproblemen trainbaar worden gemaakt op basis van zingeving
- ... er gewerkt wordt aan een gezamenlijk doel (rode draad)
- ... er dan een wederzijdse afhankelijkheid is
- ... het coachen makkelijker en leuker wordt.

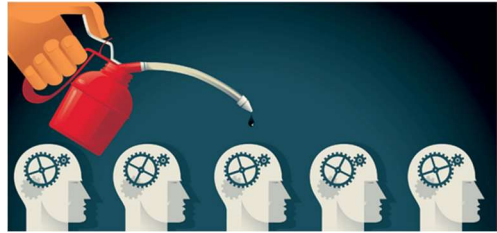
Als jeugdleden eigenaar zijn van het referentiekader, dan zullen zij ook bewustere keuzes maken. Dit referentiekader is het uitgangspunt van de coaching.

Daarbij is het streven om de jeugdleden van VV Papendrecht te ontwikkelen van coachafhankelijk naar coachonafhankelijk.

4. Strategische pijlers /ambities

4.1 Professionalisering

Het belangrijkste en grootste kapitaal van VV Papendrecht is het (vrijwillig) kader. De strategische pijler **Professionalisering** richt zich op de ontwikkeling van het kader. Betere trainers en begeleiders creëren betere spelers en speelsters. Uiteraard dient dit ook gefaciliteerd te worden. Zowel aanbieden van cursussen, scholingen en masterclasses alsmede de selectieprocedure voor nieuw kader dient hierbij aan bij te dragen. Dit houdt tevens in dat de organisatie en faciliteiten naar een hoger plan zal worden gebracht.



4.2 Groei

De strategische pijler **Groei** heeft tot doel om nieuwe leden aan ons te binden én om de bestaande VV Papendrecht leden zo veel mogelijk te behouden. Meer leden creëren een omgeving waarin betere ontwikkelmogelijkheden zijn. Eén aspect daarin is bijvoorbeeld het selectiebeleid. Jeugdleden kunnen worden ingedeeld op hun eigen niveau. Daarnaast wilt VV Papendrecht meer kader aan zich binden. Meer leden vraagt meer kader. Immers, we willen elk lid kunnen faciliteren. Op en naast het veld.



4.3 Diversiteit en Inclusiviteit

VV Papendrecht is een vereniging voor iedereen. VV Papendrecht biedt dan ook verschillende activiteiten voor verschillende doelgroepen. Hierin maken wij geen onderscheid tussen afkomst, religie, geardeerdheid en/of geslacht.

Binnen het opleidingsplan wordt specifiek aandacht besteed aan het aanbod voor zowel jongens als meiden.

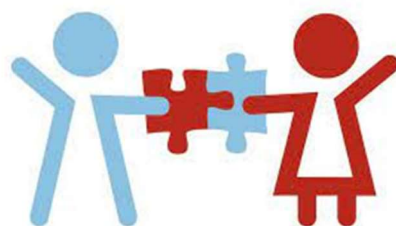
Het uitgangspunt is dat VV Papendrecht streeft naar een gelijk aanbod voor jongens en meiden. Dit houdt concreet in dat er een vaste trainer en begeleiding op het team staat, er minimaal 2x per week minimaal een uur getraind kan worden en dat er gebruik gemaakt kan worden van dezelfde faciliteiten (velden en materialen).

Meisjes tot en met 10 jaar spelen in de Fundamentfase in gemengde teams, tenzij zij in hun ontwikkeling verder zijn dan hun leeftijdsgenoten.



4.4 Samenwerken en innoveren

De strategische pijler **samenwerken en innoveren** helpt om het leren voetballen beter en leuker te maken. Met behulp van innovatie en samenwerken met partners kunnen we beter inspelen op de behoefte van de toekomstige generatie leden en het speelveld dat *Voetbal* heet.



4.5 Regionale functie meidenvoetbal

Meidenvoetbal is al enige jaren de snelst groeiende sport in Nederland. De strategische pijler **Regionale functie meidenvoetbal** richt zich op het creëren van een omgeving waarin meiden hun talent en passie kunnen uitoefenen.



5. Doelstellingen

In 2027 heeft VV Papendrecht het volgende gerealiseerd:

- I. Een groei van 25% in jeugdleden, evenredig verdeeld over jongens en meisjes
- II. Elke hoofdtrainer¹ van een leeftijdscategorie is minimaal in bezit van een UEFA –C diploma, waarvan minimaal 1 hoofdtrainer met een UEFA-B (Jeugd) diploma.
- III. In 2027 is er een interne scholingsprogramma voor kaderleden gerealiseerd.
- IV. Elk standaardteam vanaf Onder 12 speelt minimaal op 1^e klasse niveau, met minimaal 2 teams op Hoofdklasse niveau
- V. Jaarlijks stromen gemiddeld minimaal 3 spelers door naar de seniorenselectie. Dit geldt zowel voor dames- als herenselectie.
- VI. Doorstroom naar de senioren is minimaal 75%. Dit geldt zowel voor dames- als herenselectie.

¹ Een hoofdtrainer van een leeftijdscategorie is trainer-coach van het hoogst spelende team binnen de desbetreffende leeftijdscategorie en fungeert als expert voor de overige trainers in die leeftijdscategorie.

6. Doelen en inspanningen

